Stadt Lohmar

Waldschule
Gemeinschaftsgrundschule Lohmar

Infoabend Stufe 4



Hermann-Löns-Str. 37, 53797 Lohmar
Tel. 02246 / 5131 und 9256754
Fax-Nr. 02246 / 16332
E-Mail: sekretariat@grundschule-lohmar.de
Homepage : www.waldschule-lohmar.de
Stand: September 2026

Tagesordnung

- Begrüßung
- Schulsystem in NRW
- Gesetzliche Vorgaben (Empfehlung Grundschule und Kinder-/ Elternwunsch)
- Beratungsgespräche an der Waldschule
- Zeugnisformular 4.1
- Anmeldeverfahren
- Fragen

Schulsystem in NRW

- aufgebaut nach **Schulstufen**, gegliedert in **Schulformen**
- **Schulstufen:** Primarstufe, Sekundarstufe I und Sekundarstufe II

- **Schulformen** allgemein:
- der **Sekundarstufe I** (Klasse 5 bis 10):
- Sekundar-, Gesamt-, Real- und Hauptschulen die Klassen 5 bis 10

Schulsystem in NRW

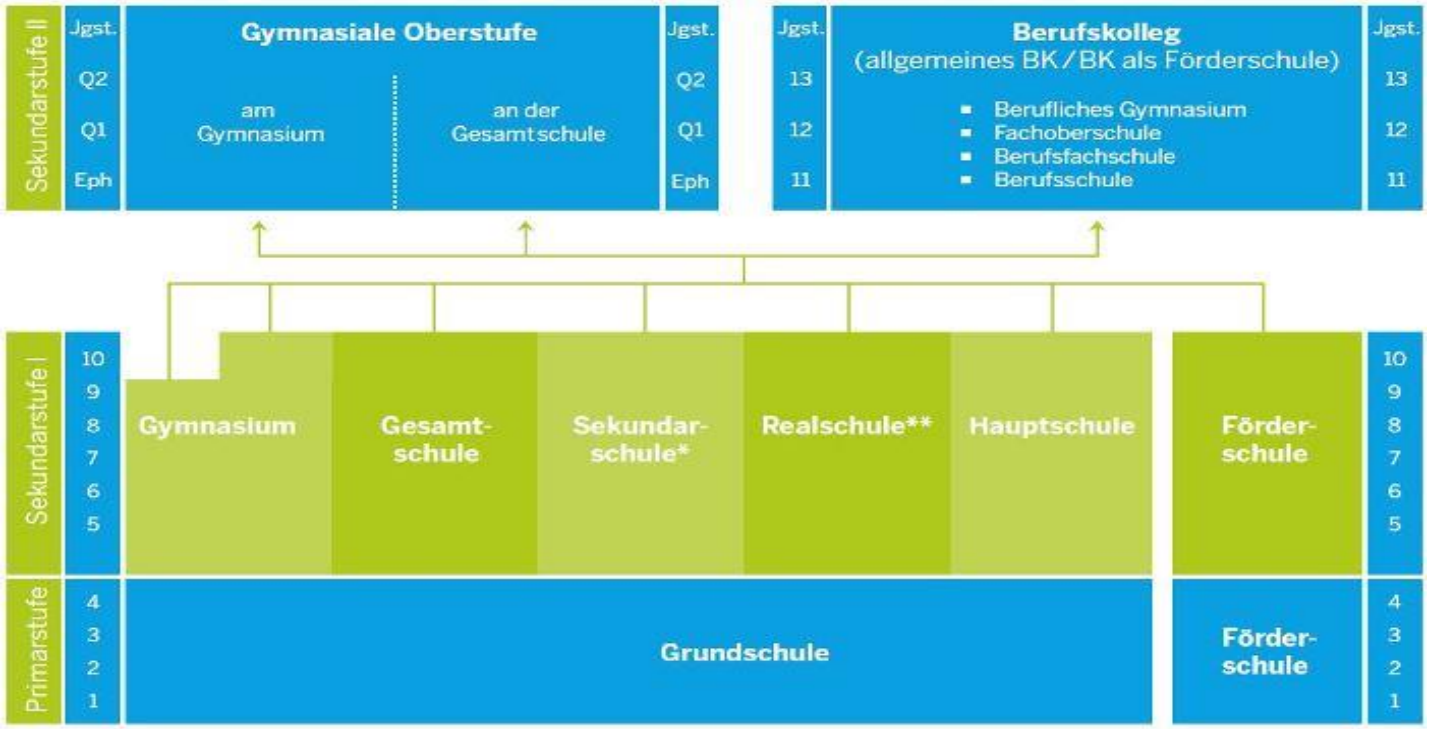
- **Sekundarstufe II / gymnasiale Oberstufe:**
- Gymnasien und Gesamtschulen als allgemeinbildende Schulen; Abschluss Abitur
- Berufskolleg, Weiterbildungskolleg

- **Schulformen in Lohmar**: Gesamtschule und Gymnasium
- Abschluss Abitur an beiden Schulformen möglich

Schulsystem in NRW

aus Bildungsportal NRW, Ministerium für Schule und Bildung

Das Schulsystem in Nordrhein-Westfalen



Legende

Eph: Einführungsphase (1. Jahr der gymnasialen Oberstufe), Q: Qualifikationsphase (2. und 3. Jahr der gymnasialen Oberstufe)
* Verbindliche Kooperation mit mindestens einer Oberstufe eines Gymnasiums, einer Gesamtschule oder eines Berufskollegs.
** Gemäß dem 12. Schulrechtsänderungsgesetz ist das Angebot eines Hauptschulbildungsganges unter bestimmten Bedingungen möglich.

Schulform Gesamtschule

- Schule des **längeren gemeinsamen Lernens – „Weiterführung der Grundschule“**
- Schule für **alle Kinder mit allen Empfehlungen**
- in der Regel Ganztagsschule
- Ziel: Vermittlung **grundlegender allgemeiner Bildung**
- Vorbereitung auf die **Berufsausbildung**
- mögliche Abschlüsse: Hauptschulabschluss nach Klasse 9 und 10, mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife) nach Klasse 10, Zentralabitur nach Klasse 13 (allgemeine Hochschulreife), Abschluss bezogen auf den jeweiligen Förderschwerpunkt

Schulform Gymnasium

- Vermittlung einer **„vertieften allgemeinen Bildung"**
- fachliche Schwerpunktsetzung mit dem Ziel, den **Bildungsweg fortzusetzen**, z.B. an einer Hochschule, Uni
- Stärkung des **selbständigen Lernens**
- Hinführung zu **wissenschaftlichem Denken und Arbeiten**
- entscheidend ist hierfür das **Arbeits- und Sozialverhalten**
- aufgeteilt in Sekundarstufe I (Erprobungs- und Mittelstufe) und gymnasiale Oberstufe
- Rückführung auf G9
- mögliche Abschlüsse: mittlerer Schulabschluss, am Ende der Klasse 13 Zentralabitur (allgemeine Hochschulreife)

Gesetzliche Vorgaben – Empfehlungen

- Änderung des Schulgesetzes im Jahr 2010; §11 Absatz 5 Schulgesetz
- Wegfall der sogenannten Kopfnoten (Arbeits- und Sozialverhalten)
- Beschreibung erfolgt auf dem Zeugnis
- **Eltern entscheiden nach Beratung** über den weiteren Bildungsgang ihres Kindes
- Schulformempfehlung der Grundschule ist **nicht mehr verbindlich für die Entscheidung / Anmeldung – wir beraten Sie aus unserer Perspektive**

Beratungsgespräche

- Allgemeine Beratungswoche vom 07.12.-18.12.2026
- Gespräch zwischen Eltern – Lehrerin, ggf. Schulkind
- **Ziel: Vergleich der Vorstellungen im Hinblick auf weitere Schullaufbahn**
- **Gesprächsgrundlage Kind / Eltern:** Selbsteinschätzungsbogen (bitte im Vorfeld abgeben siehe Abgabetermin)
- VERA Ergebnisse
- **Abweichung:** Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf (vorgezogenes Verfahren und vorgezogene Gesprächstermine)

Selbsteinschätzungsbogen

Beurteilungskriterien	**Einschätzung des Kindes**				**Einschätzung der Eltern**			
Arbeitsverhalten	♦♦♦♦ 	♦♦♦ 	♦♦ 	♦ 	♦♦♦♦	♦♦♦	♦♦	♦
<u>Mitarbeit</u> - *Beteilige ich mich am Unterricht?*								
- *Bringe ich auch zusätzlich etwas mit (Materialien…)?*								
<u>Arbeitshaltung</u> - *Mache ich meine Hausaufgaben?*								
- *Arbeite ich sauber?*								
- *Bearbeite ich die Aufgaben zielstrebig?*								
- *Strenge ich mich an?*								
- *Gehe ich mit meinen Materialien sorgfältig um?*								
<u>Aufgabenverständnis</u> *Verstehe ich die Aufgaben alleine?*								
<u>Konzentration</u> *Arbeite ich konzentriert an meinen Sachen?*								
<u>Merkfähigkeit</u> *Kann ich mir z.B. ein Gedicht oder die 1x1 Reihen schnell merken?*								

Selbsteinschätzungsbogen

Beurteilungskriterien	Einschätzung des Kindes				Einschätzung der Eltern			
Deutsch	♦♦♦♦ 	♦♦♦ 	♦♦ 	♦ 	♦♦♦♦	♦♦♦	♦♦	♦
<u>Sprachgebrauch</u> - *Halte ich mich an die Gesprächsregeln?*								
- *Kann ich anderen etwas erzählen?*								
- *Kann ich anderen zuhören?*								
- *Spreche ich verständlich?*								
- *Kann ich Texte nach Kriterien schreiben?*								
- *Kann ich Texte überarbeiten?*								
- *Wende ich Fachbegriffe an (z. B. Nomen, Verben…)?*								
<u>Lesen</u> - *Kann ich flüssig lesen?*								
- *Verstehe ich was ich gelesen habe?*								
- *Kann ich Gedichte/ Texte betont vortragen?*								

Beratungsgespräche

- **Grundlage Schule:**
- Selbsteinschätzungsbogen (per Ranzenpost)
- kompetenzorientiertes Zeugnis
- Ergebnis der Beratungskonferenz
- mögliche Vorab-Empfehlungen: „geeignet" für eine Schulform oder „mit Einschränkung geeignet"

Zeugnis 4.1

- Grundlage bildet die Zeugniskonferenz (Klassenkonferenz)

- **Aufbau des Zeugnisses:**
- besteht aus 2 Teilen:
- kompetenzorientiertes Zeugnis mit Empfehlung für die weiterführende Schule

Zeugnisformular 4.1

- Formulierung von Kompetenzen im Arbeits- und Sozialverhalten sowie in allen Fächern (siehe Zeugnis Stufe 3)
- Noten in den Fächern
- Zeugnislegende zur Beschreibung des Anforderungsbereiches / des individuellen Niveaus
- Formulierung der Empfehlung der Schulform

Zeugnisausgabe: Freitag 12.02.2027

Empfehlung

Empfehlung
für den Übergang auf eine weiterführende Schule gemäß AO-GS
Die Klassenkonferenz hat am 27.01.2027 beschlossen, dass auf Grundlage des Leistungsstands,
der Lernentwicklung und der Fähigkeiten sowie des Arbeits- und Sozialverhaltens

<Vorname> <Nachname> für den Besuch

und der Gesamtschule sowie der Sekundarschule geeignet ist.

Die Empfehlung wird durch die vorangegangenen Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten und zum Leistungsstand in den Fächern begründet.

Anmeldeverfahren weiterführende Schulen

- Anmeldung: Termine auf schuleigener homepage / Tag der offenen Tür
- Zeugnisformular 4.1 als Grundlage mit Empfehlung
- **Anmeldschein pro Kind**
- Geburtsurkunde
- Passfoto (für Schülerausweis, Schülerticket)
- ggf. Zeugnis 3.2
- Abweichung von Empfehlung: ggf. erfolgt ein Beratungsgespräch

Fragen / Infomaterial

- Informationsschreiben der Schule
- ggf. Infomaterial der weiterführenden Schulen (per Ranzenpost)
- Bildungsportal NRW
- schulinterner Einschätzungsbogen per Ranzenpost

Vielen Dank

und noch einen schönen Abend!

