Stadt Lohmar

Waldschule

Gemeinschaftsgrundschule Lohmar



Einschätzungsbogen für Kinder und Erziehungsberechtigte

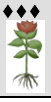
Name des Kindes: _____

Beurteilungskriterien	**Einschätzung des Kindes**				**Einschätzung der Eltern**			
Arbeitsverhalten	♦♦♦♦ 	♦♦♦ 	♦♦ 	♦ 	♦♦♦♦	♦♦♦	♦♦	♦
Mitarbeit - *Beteilige ich mich am Unterricht?*								
- *Bringe ich auch zusätzlich etwas mit (Materialien…)?*								
Arbeitshaltung - *Mache ich meine Hausaufgaben?*								
- *Arbeite ich sauber?*								
- *Bearbeite ich die Aufgaben zielstrebig?*								
- *Strenge ich mich an?*								
- *Gehe ich mit meinen Materialien sorgfältig um?*								
Aufgabenverständnis *Verstehe ich die Aufgaben alleine?*								
Konzentration *Arbeite ich konzentriert an meinen Sachen?*								
Merkfähigkeit *Kann ich mir z.B. ein Gedicht oder die 1x1 Reihen schnell merken?*								
Sozialverhalten	♦♦♦♦	♦♦♦	♦♦	♦	♦♦♦♦	♦♦♦	♦♦	♦
Regelbewusstsein *Halte ich mich an die Schul- und Klassenregeln?*								
Verantwortungsbereitschaft - *Kümmere ich mich selbst um meine Belange (Sachen, Aufgaben, Probleme…)?*								
- *Setze ich mich für andere ein?*								

- *Übernehme ich Aufgaben für die Klassengemeinschaft?*								
Konfliktverhalten - *Bin ich bereit, Anregungen und Kritik anzunehmen?*								
- *Gerate ich in Streitereien?*								
- *Löse ich einen Streit alleine?*								
Kooperationsfähigkeit *Kann ich gut mit anderen zusammenarbeiten?*								

Beurteilungskriterien	**Einschätzung des Kindes**				**Einschätzung der Eltern**			
Deutsch	♦♦♦♦ 	♦♦♦ 	♦♦ 	♦ 	♦♦♦♦	♦♦♦	♦♦	♦
Sprachgebrauch - *Halte ich mich an die Gesprächsregeln?*								
- *Kann ich anderen etwas erzählen?*								
- *Kann ich anderen zuhören?*								
- *Spreche ich verständlich?*								
- *Kann ich Texte nach Kriterien schreiben?*								
- *Kann ich Texte überarbeiten?*								
- *Wende ich Fachbegriffe an (z. B. Nomen, Verben…)?*								
Lesen - *Kann ich flüssig lesen?*								
- *Verstehe ich was ich gelesen habe?*								
- *Kann ich Gedichte/ Texte betont vortragen?*								
Rechtschreiben - *Schreibe ich leserlich?*								
- *Mache ich wenig Fehler beim Schreiben?*								
- *Kann ich fehlerfrei abschreiben?*								
- *Wende ich Rechtschreibregeln an?*								
- *Nutze ich das Wörterbuch?*								
- *Wende ich Satzzeichen richtig an?*								

Mathematik	♦♦♦♦ 	♦♦♦ 	♦♦ 	♦ 	♦♦♦♦	♦♦♦	♦♦	♦
<u>Zahlen und Operationen</u> - *Kann ich im Zahlenraum bis 1.000.000 darstellen, ordnen, vergleichen?*								
- *Kann ich im Zahlenraum bis 1.000.000 addieren und subtrahieren?*								
- *Kann ich halbschriftlich multiplizieren?*								
- *Kann ich halbschriftlich dividieren?*								
- *Kann ich im Kopf rechnen?*								
- *Kann ich schätzen?*								
- *Kann ich runden?*								
<u>Raum und Form</u> - *Kenne ich geometrische Figuren und Körper?*								
- *Kann ich symmetrische Figuren überprüfen und zeichnen?*								
- *Kann ich Muster zeichnen?*								
- *Kann ich mit dem Lineal umgehen?*								
<u>Umgang mit Größen</u> - *Kann ich die Uhr lesen?*								
- *Kann ich Längen messen?*								
- *Kann ich Gewichte messen?*								
- *Kann ich mit Geld rechnen?*								
- *Kann ich Einheiten umrechnen (z.B. cm in m, g in kg…)?*								
<u>Sachrechnen/ Daten:</u> - *Verstehe ich Textaufgaben?*								
- *Finde ich Rechenaufgaben?*								
- *Verstehe ich Tabellen oder Diagramme?*								
<u>Prozessbezogene Kompetenzen</u> - *Kann ich Lösungswege finden?*								
- *Kann ich Rechentricks erklären?*								
- *Kann ich Rechentricks aufschreiben?*								
- *Wende ich Fachbegriffe an?*								

Sachunterricht	♦♦♦♦ 	♦♦♦ 	♦♦ 	♦ 	♦♦♦♦	♦♦♦	♦♦	♦
- *Kann ich mich an sachunterrichtlichen Themen beteiligen?*								
- *Kann ich Vermutungen aufstellen?*								
- *Kann ich diese begründen und überprüfen (z.B. bei Experimenten)?*								
- *Kann ich selbstständig Informationen zu einem Thema finden?*								
- *Kann ich aus diesen Informationen das Wichtigste herausfinden?*								
- *Kann ich anderen etwas vorstellen?*								

Englisch	♦♦♦♦ 	♦♦♦ 	♦♦ 	♦ 	♦♦♦♦	♦♦♦	♦♦	♦
- *Kann ich mich im Englischunterricht beteiligen?*								
- *Kenne ich die erarbeiteten Wörter und wende sie an?*								
- *Verstehe ich englische Texte und Anweisungen?*								
- *Kann ich Sätze bzw. kurze Texte mit Hilfe von Vorlagen bilden?*								

Wunsch des Kindes	**☐ HS / GS / SEK ☐ mit Einschr. RS**	**☐ RS / GS / SEK ☐ mit Einschr. Gym**	**☐ Gym / GS / SEK**
nur bei festgestelltem Förderbedarf	**☐ GS im gemeinsamen Lernen ☐ Förderschule entsprechend des Förderschwerpunktes**	**☐ RS im gemeinsamen Lernen**	**☐ Gym im gemeinsamen Lernen**
Meinung des/ der Erziehungsberechtigten	**☐ HS / GS / SEK ☐ mit Einschr. RS**	**☐ RS / GS / SEK ☐ mit Einschr. Gym**	**☐ Gym / GS / SEK**
nur bei festgestelltem Förderbedarf	**☐ GS im gemeinsamen Lernen ☐ Förderschule entsprechend des Förderschwerpunktes**	**☐ RS im gemeinsamen Lernen**	**☐ Gym im gemeinsamen Lernen**

_____	_____	_____
Datum	Unterschrift des Kindes	Unterschrift des/ der Erziehungsberechtigten

Legende:

♦♦♦♦ *sehr sicher, ohne Hilfe (Die Kompetenz entspricht den Anforderungen in besonderem Maße)*
♦♦♦ *sicher, meist ohne Hilfe* (*Die Kompetenz entspricht den Anforderungen)*
♦♦ *meist sicher, wenig Hilfe* (*Die Kompetenz entspricht teilweise den Anforderungen)*
♦ *unsicher, häufig mit Hilfe* (*Die Kompetenz entspricht noch nicht den Anforderungen)*

HS: Hauptschule, GS: Gesamtschule, RS: Realschule, Gym: Gymnasium,
SEK: Sekundarschule, gemeinsames Lernen: mit sonderpädagogischer Unterstützung