

für: «Vorname» «Nachname»

Klasse: «Klasse»

Schuljahr: «Schuljahr»

für: «Vorname» «Nachname»

Klasse: «Klasse»

Schuljahr: «Schuljahr»

Stadt Lohmar

Waldschule
Gemeinschaftsgrundschule Lohmar

Hermann-Löns-Str. 37

53797 Lohmar

115691



Zeugnis Klasse 3
2. Halbjahr

für

<Vorname> <Nachname>

geboren am: <Geburtsdatum>

Klasse: <Klasse>

Schuljahr: <Schuljahr>

versäumte Stunden:

davon unentschuldigt:

Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten:**Arbeitsverhalten**

	--	-	0	+	++	
... verfolgte aufmerksam den Unterricht.						
... zeigte Anstrengungsbereitschaft.						
... beteiligte sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.						
... konzentrierte sich über einen längeren Zeitraum.						
... arbeitete in angemessenem Tempo.						
... wandte erworbene Lerninhalte an.						
... arbeitete selbstständig.						
... arbeitete sauber und strukturiert.						
... kontrollierte Arbeitsergebnisse.						
... erledigt Hausaufgaben termingerecht.						
... ging mit Lern- und Arbeitsmaterialien ordentlich um.						
... hatte Arbeitsmaterialien vollständig.						
... ging mit Misserfolgen angemessen um.						

Bemerkungen**Sozialverhalten**

	--	-	0	+	++	
... hielt vereinbarte Regeln des Schulalltages ein.						
... ging respektvoll mit Erwachsenen um.						
... ging rücksichtsvoll und fair mit Mitschülern um.						
... zeigte sich hilfsbereit.						
... akzeptierte die Meinung anderer.						
... äußerte Kritik angemessen.						
... konnte Kritik annehmen.						
... löste Konflikte friedlich.						
... übernahm Pflichten innerhalb der Klasse und führte diese zuverlässig aus.						
... arbeitete zielführend mit anderen Kindern zusammen.						

Bemerkungen

Aussagen über den Leistungsstand im Fach:**Deutsch – Sprechen, Zuhören und Schreiben**

	--	-	0	+	++	n.g.
... hält sich an Gesprächsregeln.						
... entnimmt Gehörtem Informationen.						
... teilt Gedanken und Erlebnisse verständlich mit und beschreibt Sachverhalte genau.						
... verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.						
... formuliert Aussagen und Fragen, die zum jeweiligen Thema passen.						
... formuliert grammatikalisch richtig.						
... greift Gesprächsbeiträge auf führt sie weiter.						
... hat Kenntnisse über die erlernten Wortarten und wendet sie an.						
... plant und verfasst Texte zu verschiedenen Textsorten kriteriengeleitet.						
... schreibt Texte verständlich und zusammenhängend.						
... überarbeitet Texte.						

Note im Bereich Sprechen, Zuhören und Schreiben**Deutsch – Lesen**

	--	-	0	+	++	n.g.
... entnimmt Texten Informationen und verarbeitet diese.						
... nutzt Lesestrategien zur Orientierung im Text.						
... versteht schriftliche Anweisungen.						
... präsentiert Texte.						
... liest Texte flüssig und sinnbetont vor.						
... arbeitet zielorientiert in den Lesekonferenzen.						

Note im Bereich Lesen**Deutsch – Rechtschreiben**

	--	-	0	+	++	n.g.
... schreibt flüssig und formklar.						
... wendet erlernte Rechtschreibregeln und -strategien bei Übungen an.						
... wendet erlernte Rechtschreibregeln und -strategien bei freien Texten an.						
... beherrscht die erarbeiteten Regeln zur Zeichensetzung.						
... schreibt methodisch richtig und fehlerfrei ab.						
... kontrolliert Texte auf Rechtschreibfehler und korrigiert sie.						
... kann mit dem Wörterbuch umgehen.						

Note im Bereich Rechtschreibung**Bemerkungen im Fach Deutsch****Note im Fach Deutsch**

Mathematik – Prozessbezogene Kompetenzen						
	--	-	0	+	++	n.g.
... löst Sachaufgaben.						
... erklärt und präsentiert eigene Lösungen.						
... nutzt Lösungsstrategien.						
... entdeckt Rechengesetze und beschreibt diese.						
... nutzt Rechengesetze zum vorteilhaften Rechnen.						
... wendet Fachbegriffe sachgerecht an.						

Mathematik - Zahlen und Operationen						
... orientiert sich im Zahlenraum bis 1000.						
... wendet das Verfahren der halbschriftlichen Addition an.						
... wendet das Verfahren der halbschriftlichen Subtraktion an.						
... überschlägt und rundet entsprechend der Aufgabe.						
... wendet das Verfahren der schriftlichen Addition an.						
... wendet das Verfahren der schriftlichen Subtraktion an.						
... kann die Zahlensätze des kleinen Einmaleins auswendig.						
... löst Rechenaufgaben im Kopf.						
... wendet das Verfahren der halbschriftlichen Multiplikation an.						
... wendet das Verfahren der halbschriftlichen Division an.						

Mathematik – Geometrie						
... benennt geometrische Formen und Körper und kennt ihre Eigenschaften.						
... erzeugt und überprüft symmetrische Muster und Figuren.						
... verfügt über Raumvorstellung und Raumorientierung.						
... zeichnet sorgfältig und genau mit dem Lineal.						

Mathematik – Größen und Messen						
... vergleicht, ordnet und misst Größen.						
... nutzt Größen vertrauter Objekte als Bezugsgrößen beim Schätzen.						
... rechnet mit Größen.						
... wandelt Größen um.						

Mathematik – Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten						
... beschreibt die Wahrscheinlichkeiten von einfachen Ereignissen.						
... wertet Tabellen und Diagramme aus.						
... legt Tabellen und Diagramme an.						

Bemerkungen im Fach Mathematik

Note im Fach Mathematik

Sachunterricht						
	--	-	0	+	++	n.g.
... beteiligt sich aktiv an den behandelten sachunterrichtlichen Themen.						
... kann Sachverhalte nachvollziehen.						
... erklärt Sachverhalte unter Verwendung von Fachbegriffen.						
... stellt Vermutungen an und begründet diese.						
... geht bei Versuchen gemäß den Vorgaben vor.						
... lässt sich auf Übungen zur Sozialkompetenz ein und übernimmt aktiv Verantwortung für die Gruppe.						
... reflektiert Sozialverhalten in Übungen und benennt Verhaltensoptionen.						
... kann in Übungen Bedürfnisse, Gefühle und Interessen anderer nachvollziehen.						

Bemerkungen im Fach Sachunterricht**Note im Fach Sachunterricht**

Englisch						
	--	-	0	+	++	n.g.
... lässt sich auf die englische Sprache ein.						
... beteiligt sich beim Mitsprechen und Mitsingen.						
... wendet erarbeitetes Wortmaterial und Satzstrukturen in Sprechsituationen an.						
... erliest kurze Texte.						
... schreibt mit Hilfe von Vorlagen und bekanntem Wortmaterial erste Sätze und kurze Texte.						
... entnimmt Gehörtem Informationen.						
... spricht bekannte Wörter korrekt aus.						

Bemerkungen im Fach Englisch**Note im Fach Englisch**

Kunst						
	--	-	0	+	++	n.g.
... zeigt Interesse und Experimentierfreude.						
... geht zielgerichtet mit Materialien und Werkzeugen um.						
... geht zielgerichtet mit der vorgegebenen Zeit um.						
... gestaltet Werke, die den Kriterien entsprechen.						
... gelangt zu kreativen und ausdrucksstarken Ergebnissen.						
... reflektiert eigene und fremde Werke.						

Bemerkungen im Fach Kunst**Note im Fach Kunst**

Musik						
	--	-	0	+	++	n.g.
... bringt individuelle und im Unterricht erworbene Inhalte aktiv mit ein.						
... singt Lieder verschiedener Art mit.						
... begleitet Lieder und Musikstücke rhythmisch mit und ohne Instrumente.						
... beschreibt gehörte Musik und setzt sie in Bildern und Bewegungen um.						

Bemerkungen im Fach Musik**Note im Fach Musik**

Sport						
	--	-	0	+	++	n.g.
... geht mit Sportunterrichtsregeln vereinbarungsgemäß um.						
... verhält sich rücksichtsvoll und fair.						
... setzt die technischen Fertigkeiten in den Disziplinen der Leichtathletik um.						
... verfügt über konditionelle Fähigkeiten.						
... nutzt Körperspannung und Stütz-/Haltekraft bei der Umsetzung turnerischer Elemente.						
... beherrscht die sportartspezifischen Fertigkeiten der vermittelten Mannschaftssportart.						
... reflektiert Bewegungsaufgaben und -erfahrungen.						

Bemerkungen im Fach Sport**Note im Fach Sport**

Religion						
	--	-	0	+	++	n.g.
... ist bereit, sich auf religiöse Themen einzulassen.						
... beteiligt sich an Gesprächen zu Religion und Glauben.						
... zeigt Kenntnisse zu biblischen und ethischen Themen.						
... erkennt Zusammenhänge zwischen eigenen Erfahrungen und Erfahrungen biblischer Figuren und christlicher Persönlichkeiten.						

Bemerkungen im Fach Religion**Note im Fach Religion**

für: «Vorname» «Nachname»

Klasse: «Klasse»

Schuljahr: «Schuljahr»

Bemerkungen

Konferenzbeschluss vom: 21.06.2023

Wiederbeginn des Unterrichts: 21.06.2023

Lohmar, den 01.06.2023

<KV> <KN>, Klassenlehrer/in

(Siegel)

Michaela Pössinger, Schulleiterin

Zur Kenntnis genommen: _____ Elternsprechmöglichkeit nach Vereinbarung
Erziehungsberechtigte(r)

Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden.

Der Widerspruch ist bei der GGS Waldschule Lohmar mit der Schulnummer 115691 schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

Bei der Bewertung der Schülerleistungen in den Fächern werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt:

sehr gut (=entspricht den Anforderungen in besonderem Maße);

gut (= entspricht den Anforderungen voll);

befriedigend (= entspricht den Anforderungen im Allgemeinen);

ausreichend (= die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen);

mangelhaft (= die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können);

ungenügend (= die Leistung entspricht den

Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können).

Ihr Kind kann...

--	-	0	+	++
<ul style="list-style-type: none"> einfaches Wissen in gut geübten Zusammenhängen mit Hilfestellung anwenden erlernte Routineverfahren mit Hilfe anwenden Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten mit Hilfe anwenden 				
	<ul style="list-style-type: none"> erworbenes Grundlagenwissen und Routineverfahren in vertrauten Zusammenhängen anwenden und reproduzieren bekannte Zusammenhänge darstellen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten direkt anwenden 			
		<ul style="list-style-type: none"> erworbenes Wissen und Methoden in unterschiedlichen Kontexten sicher anwenden Zusammenhänge erkennen und nutzen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten miteinander verknüpfen und anwenden 		
			<ul style="list-style-type: none"> umfangreiches Wissen und Methoden flexibel anwenden und auf neue Problemstellungen übertragen Bearbeitung komplexer Problemstellungen unter selbstständiger Entwicklung eigener Strategien Erkenntnisse abstrahieren, verallgemeinern und eigene Wertungen begründen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten auf hohem Niveau untereinander vernetzen 	

n.g. – diese Kompetenz wurde von Ihrem Kind in diesem Halbjahr nicht gefordert

--	-	0	+	++
mit Unterstützung in bekannten Zusammenhängen	nur in bekannten und geübten Zusammenhängen	in geübten Zusammenhängen	in geübten und ansatzweise in ungeübten Zusammenhängen	in ungeübten Zusammenhängen
nicht kreativ	teilweise kreativ	überwiegend kreativ	kreativ	sehr kreativ
nicht folgerichtig	teilweise folgerichtig	überwiegend folgerichtig	folgerichtig	stets folgerichtig
wenig gesichert	teilweise gesichert	überwiegend gesichert	gesichert	stets gesichert
mit intensiver Hilfe	mit viel Hilfe	wenig Hilfe	überwiegend ohne Hilfe	ohne Hilfe
nicht selbstständig	teilweise nicht selbstständig	überwiegend selbstständig	selbstständig	stets selbstständig
nicht sicher	teilweise nicht sicher	überwiegend sicher	sicher	sehr sicher
lediglich in Ansätzen Interesse erkennbar	wenig interessiert	überwiegend interessiert	interessiert	sehr interessiert