Stadt Lohmar

Gemeinschaftsgrundschule Lohmar

Hermann-Löns-Straße 37

53797 Lohmar

115691

Z E U G N I S

für _____

geboren am: Klasse Schuljahr 2017/18

bisherige Verweildauer in der Schuleingangsphase: Jahre

Fehlstunden insgesamt: , davon unentschuldigt:

Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten:

Arbeitsverhalten

	– –	–	0	+	+ +	n.g.
… verfolgte aufmerksam den Unterricht.						
… zeigte Anstrengungsbereitschaft.						
… beteiligte sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.						
… konzentrierte sich über einen längeren Zeitraum.						
… arbeitete in angemessenem Tempo.						
… wandte erworbene Lerninhalte an.						
… arbeitete selbstständig.						
… arbeitete sauber und strukturiert.						
… kontrollierte Arbeitsergebnisse.						
… erledigte Hausaufgaben termingerecht.						
… ging mit Lern- und Arbeitsmaterialien ordentlich um.						
… ging mit Misserfolgen angemessen um.						

Sozialverhalten

	– –	–	0	+	+ +	n.g.
… hielt vereinbarte Regeln des Schulalltages ein.						
… ging respektvoll mit Erwachsenen um.						
… ging rücksichtsvoll und fair mit Mitschülern um.						
… zeigte sich hilfsbereit.						
… akzeptierte die Meinung anderer.						
… äußerte Kritik angemessen.						
… konnte Kritik annehmen.						
… löste Konflikte friedlich.						
… übernahm Pflichten innerhalb der Klasse und führte diese zuverlässig aus.						
… arbeitete zielführend mit anderen Kindern zusammen.						

Bemerkungen zum Arbeits- und Sozialverhalten:

Aussagen über den Leistungsstand im Fach:

Deutsch – *Sprachgebrauch*						
	– –	**–**	**0**	**+**	**+ +**	**n.g.**
… versteht mündliche Arbeitsaufträge.						
… hält sich an die Gesprächsregeln.						
… kann Aussagen und Fragen formulieren, die zum jeweiligen Thema passen.						
… kann Gedanken verständlich mitteilen, Sachverhalte beschreiben und von Erlebnissen erzählen.						
… verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.						
… formuliert grammatikalisch richtig.						
… hat Kenntnisse über die Wortarten Nomen, Verben und Adjektive.						
… entwickelt eigene Ideen zu Schreibanlässen.						
… schreibt Sätze zu Schreibanlässen verständlich auf.						

Deutsch – *Lesen*						
	– –	**–**	**0**	**+**	**+ +**	**n.g.**
… entnimmt Texten Informationen.						
… nutzt Lesestrategien zur Orientierung im Text.						
… versteht schriftliche Anweisungen.						
… präsentiert Texte.						
… liest Texte flüssig vor.						

Deutsch – *Rechtschreiben*						
	– –	**–**	**0**	**+**	**+ +**	**n.g.**
… schreibt flüssig und formklar.						
… kann lautgetreue Wörter richtig schreiben.						
… hält die Wortgrenzen ein.						
… wendet Satzschlusszeichen an.						
… schreibt Nomen und Satzanfänge groß.						
… schreibt methodisch richtig ab.						
… kennt Rechtschreibphänomene und wendet sie an (sp,st,-er).						
… kann mit dem Wörterbuch umgehen.						

Bemerkungen im Fach Deutsch:

Mathematik – *Zahlen und Operationen*						
	– –	**–**	**0**	**+**	**+ +**	**n.g.**
… kann Zahlen im Zahlenraum bis 100 darstellen, ordnen und vergleichen.						
… addiert im Zahlenraum bis 100.						
… subtrahiert im Zahlenraum bis 100.						
… kann im Kopf rechnen.						
… nutzt erlernte Verfahren zum sicheren Rechnen über den Zehner.						
… addiert und subtrahiert halbschriftlich.						
… versteht die Multiplikation als fortschreitende Addition.						
… gibt die Kernaufgaben und einzelne Aufgaben des kleinen 1x1 wieder.						
… erfasst das Prinzip der Division.						

Mathematik – *Geometrie*						
	– –	**–**	**0**	**+**	**+ +**	**n.g.**
… kennt Eigenschaften von geometrischen Formen.						
… erzeugt und überprüft symmetrische Muster und Figuren.						
… kann Lagebeziehungen erkennen und benennen.						

Mathematik – *Größen und Messen*						
	– –	**–**	**0**	**+**	**+ +**	**n.g.**
… vergleicht, ordnet und misst Größen.						
… rechnet mit Größen.						
… liest Uhrzeiten mit vollen und halben Stunden ab.						

Mathematik – *Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten*						
	– –	**–**	**0**	**+**	**+ +**	**n.g.**
… beschreibt die Wahrscheinlichkeiten von einfachen Ereignissen.						
… wertet Tabellen und Diagramme aus.						
… legt Tabellen und Diagramme an.						

Mathematik – *Prozessbezogene Kompetenzen*						
	– –	**–**	**0**	**+**	**+ +**	**n.g.**
… erklärt und präsentiert eigene Lösungen.						
… kann Lösungen anderer nachvollziehen.						
… entdeckt Rechengesetze und beschreibt diese.						
… löst Sachaufgaben.						
… nutzt Rechengesetze zum vorteilhaften Rechnen.						

Bemerkungen im Fach Mathematik:

Sachunterricht						
	– –	**–**	**0**	**+**	**+ +**	**n.g.**
… beteiligt sich aktiv an den behandelten sachunterrichtlichen Themen.						
… kann Sachverhalte nachvollziehen.						
… erklärt Sachverhalte.						
… stellt Vermutungen an und begründet diese.						
… sammelt und dokumentiert Arbeitsergebnisse.						

Bemerkungen im Fach Sachunterricht:

Englisch						
	– –	**–**	**0**	**+**	**+ +**	**n.g.**
… lässt sich auf die englische Sprache ein.						
… beteiligt sich beim Mitsprechen und Mitsingen.						
… versteht durch Mimik und Gestik gestützte Anweisungen der Lehrkraft und kann diese umsetzen.						
… ordnet Gehörtem Bilder und Wörter zu.						
… spricht bekannte Wörter korrekt aus.						
… kennt und nutzt vertraute Wörter und Redewendungen in Sprechsituationen.						

Bemerkungen im Fach Englisch:

Kunst						
	– –	**–**	**0**	**+**	**+ +**	**n.g.**
… zeigt Interesse und Experimentierfreude.						
… geht zielgerichtet mit Materialien und Werkzeugen um.						
… geht zielgerichtet mit der vorgegebenen Zeit um.						
… gestaltet Werke, die den Kriterien entsprechen.						
… gelangt zu kreativen und ausdrucksstarken Ergebnissen.						

Bemerkungen im Fach Kunst:

Musik						
	– –	**–**	**0**	**+**	**+ +**	**n.g.**
… bringt individuelle und im Unterricht erworbene Inhalte aktiv mit ein.						
… singt Lieder verschiedener Art mit (z.T. auch auswendig).						
… begleitet Lieder und Musikstücke rhythmisch mit und ohne Instrumente.						
… beschreibt gehörte Musik und setzt sie in Bildern und Bewegungen um.						

Bemerkungen im Fach Musik:

Sport						
	– –	**–**	**0**	**+**	**+ +**	**n.g.**
… hat an Bewegungssicherheit und Raumorientierung gewonnen.						
… setzt die eigene Kraft angemessen ein.						
… entwickelt eigene Spielideen und setzt diese um.						
… hält getroffene Vereinbarungen ein und verhält sich fair.						
… nutzt Körperspannung und Stützkraft beim Erlernen turnerischer Bewegungsaufgaben.						
… reflektiert eigene Bewegungsaufgaben.						

Schwimmen						
	– –	**–**	**0**	**+**	**+ +**	**n.g.**
... zeigt beim Erlernen des Kraulschwimmens Anstrengungs- und Lernbereitschaft, nimmt Hilfen an und ist bereit, Tipps umzusetzten.						
… kann gleiten.						
… kann tauchen.						
... beherrscht die Technik des Kraulschwimmens.						

Bemerkungen im Fach Sport:

Religion						
	– –	**–**	**0**	**+**	**+ +**	**n.g.**
… ist bereit, sich auf religiöse Themen einzulassen.						
… beteiligt sich an Gesprächen zu Religion und Glauben.						
… zeigt Kenntnisse zu biblischen und ethischen Themen.						
… setzt sich mit dem Gelernten auseinander.						

Bemerkungen im Fach Religion:

Bemerkungen:

Laut Konferenzbeschluss vom 18.06.2018 wird ---------- versetzt und nimmt ab dem 01.08.2018 am Unterricht der Klasse 3 teil.

Siegel

_____ _____

Klassenlehrer/in *Schulleiter/in*

Wiederbeginn des Unterrichts: 29.08.2018 um 08:00 Uhr

Zur Kenntnis genommen:_____

Erziehungsberechtigte(r)

Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der GGS Waldschule Lohmar mit der Schulnummer 115961 schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

Legende

Ihr Kind kann/ ist ...					
– –	**–**	**0**	**+**	**+ +**	n.g.
... mit Unterstützung in bekannten Zusammenhängen	*... nicht in bekannten und geübten Zusammenhängen*	*... in geübten Zusammenhängen*	*... in geübten und ansatzweisen in ungeübten Zusammenhängen*	*... in ungeübten zusammenhängen*	Der beschriebene Inhalt wurde in diesem Schuljahr oder Schulhalbjahr nicht von Ihrem Kind gefordert.
... nicht kreativ	*... teilweise kreativ*	*... überwiegend kreativ*	*... kreativ*	*... sehr kreativ*	
... nicht folgerichtig	*... teilweise folgerichtig*	*... überwiegend folgerichtig*	*... folgerichtig*	*... stets folgerichtig*	
... wenig gesichert	*... teilweise gesichert*	*... überwiegend gesichert*	*... gesichert*	*... stets gesichert*	
... mit intensiver Hilfe	*... mit viel Hilfe*	*... wenig Hilfe nötig*	*... überwiegend ohne Hilfe*	*... ohne Hilfe*	
... unselbstständig	*... teilweise selbstständig*	*... überwiegend selbstständig*	*... selbstständig*	*... stets selbstständig*	
... nicht sicher	*... unsicher*	*... überwiegend sicher*	*... sicher*	*... sehr sicher*	
... Interesse erkennbar	*... wenig interessiert*	*... überwiegend interessiert*	*... interessiert*	*... sehr interessiert*	
... lediglich in Ansätzen	*... unselbstständig*				