



Zeugnis Klasse 4 (1. Halbjahr)

für: Klasse: 4 Seite 1 von 6

geboren am: Schuljahr: 2016/2017, 1. Halbjahr

versäumte Stunden: davon unentschuldigt:

Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten:

Arbeitsverhalten

	-2	-1	0	1	2
nimmt aufmerksam am Unterricht teil	<input type="checkbox"/>				
bringt eigene Ideen und Vorschläge ein	<input type="checkbox"/>				
konzentriert sich über einen längeren Zeitraum	<input type="checkbox"/>				
zeigt Anstrengungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>				
hat Interesse an neuen Aufgaben	<input type="checkbox"/>				
hält bei Schwierigkeiten durch und fragt nach	<input type="checkbox"/>				
bearbeitet Aufgaben zu Ende	<input type="checkbox"/>				
wendet erworbene Lerninhalte an	<input type="checkbox"/>				
organisiert Lernwege	<input type="checkbox"/>				
hält Absprachen ein	<input type="checkbox"/>				
geht mit Lern- und Arbeitsmaterialien entsprechend der Absprachen um	<input type="checkbox"/>				
geht mit Misserfolgen entsprechend um	<input type="checkbox"/>				
kontrolliert Arbeitsergebnisse	<input type="checkbox"/>				
erledigt Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>				

Bemerkungen: keine

Sozialverhalten

	-2	-1	0	1	2
akzeptiert die Meinungen anderer	<input type="checkbox"/>				
verhält sich verantwortungsbewusst innerhalb der Gemeinschaft	<input type="checkbox"/>				
äußert Kritik und kann diese annehmen	<input type="checkbox"/>				
sucht bei Konflikten nach Lösungen	<input type="checkbox"/>				
nimmt Aufgaben und Pflichten innerhalb der Klasse wahr	<input type="checkbox"/>				
arbeitet mit anderen Kindern zusammen	<input type="checkbox"/>				
hält vereinbarte Regeln des Schulalltags ein	<input type="checkbox"/>				

Bemerkungen: keine

Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern:**Deutsch:****Sprachgebrauch**

hält sich an die gemeinsam entwickelten Gesprächsregeln

-2 -1 0 1 2 Ø

erzählt situationsgerecht

bringt Gesprächsbeiträge ein

greift Gesprächsbeiträge auf und führt sie weiter

äußert sich altersgemäß sprachlich richtig

entnimmt Gehörtem Informationen

plant Texte mit verschiedenen Methoden

schreibt Texte zu verschiedenen Textsorten kriteriengeleitet auf

wendet die besprochenen sprachlichen Mittel zur Gestaltung von Texten an

nutzt die Angebote zur Überarbeitung der Texte

verwendet grundlegende Fachbegriffe

Bemerkungen: keine**Lesen**

nutzt Lesestrategien zur Orientierung in einem Text

-2 -1 0 1 2 Ø

entnimmt aus Texten Informationen und verarbeitet diese

versteh schriftliche Arbeitsanweisungen und führt diese aus

lernt Texte auswendig

präsentiert unterschiedlich gestaltete Textsorten

liest wortgenau und flüssig vor

Bemerkungen: keine**Rechtschreiben**

schreibt flüssig und formklar

-2 -1 0 1 2 Ø

wendet erlernte Rechtschreibregeln/-strategien bei Übungen an

wendet erlernte Rechtschreibregeln/ -strategien bei freien Texten an

wendet die Satzzeichen an

verwendet Hilfsmittel zur richtigen Schreibweise

schreibt methodisch richtig ab

Bemerkungen: keine**Noten in Deutsch:****Gesamtnote:****sehr gut**

Sprachgebrauch:

sehr gut

Lesen:

sehr gut

Rechtschreiben:

sehr gut

Mathematik:**Prozessbezogene Kompetenzen**

nutzt Lösungsstrategien

-2 -1 0 1 2 Ø

löst sich von der Anschauung und kann abstrahieren

stellt begründete Vermutungen über Zusammenhänge an

erklärt und präsentiert eigene Lösungen

wendet Fachbegriffe an

bearbeitet Sachsituationen und Sachaufgaben zielführend

 Zahlen und Operationen

stellt Zahlen im Zahlenraum bis eine Millionen dar, ordnet und vergleicht sie

addiert im Zahlenraum bis eine Millionen

subtrahiert im Zahlenraum bis eine Millionen

wendet das Verfahren der halbschriftlichen Multiplikation an

wendet das Verfahren der halbschriftlichen Division an

überschlägt, rundet und schätzt problemangemessen

verfügt über Kenntnisse und Fertigkeiten im Kopfrechnen

nutzt Rechengesetze und Zahlbeziehungen für vorteilhaftes Rechnen

 Raum und Form

wendet geometrische Grundfertigkeiten an

benennt und nutzt Eigenschaften geometrischer Figuren und Körper

erzeugt und überprüft symmetrische Figuren und Muster

verfügt über Raumorientierung und Raumvorstellung

 Größen und Messen

vergleicht, ordnet und misst Größen

nutzt Größen vertrauter Objekte als Bezugsgrößen beim Schätzen

rechnet mit Größen

formuliert Sachaufgaben

 Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

wertet Tabellen und Diagramme aus

sammelt Daten und legt Tabellen und Diagramme an

beschreibt die Wahrscheinlichkeit von einfachen Ereignissen

löst kombinatorische Aufgabenstellungen

 Bemerkungen: keine**Mathematik:****sehr gut**

Englisch

beteiligt sich am Englischunterricht

wendet erarbeitetes Wortmaterial und Satzstrukturen im Unterricht an

entnimmt Gehörtem Informationen

erliest kurze Texte

schreibt bekannte Wörter und Sätze richtig ab

schreibt mit Hilfe von Vorlagen und bekanntem Wortmaterial Texte

Bemerkungen: keine

-2	-1	0	1	2	Ø
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					

Englisch:**sehr gut****Sachunterricht**

arbeitet an Themen der verschiedenen sachunterrichtlichen Bereiche mit

wendet Methoden des Sachunterrichts an

legt themenbezogene Sammlungen an

wendet Kenntnisse in neuen Sachzusammenhängen an

sucht Informationen in verschiedenen Medien

nutzt gefundene Informationen zur Weiterarbeit

geht bei Experimenten entsprechend der Absprachen vor

präsentiert Arbeitsergebnisse unter Berücksichtigung der vereinbarten Kriterien

Bemerkungen: keine

-2	-1	0	1	2	Ø
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					

Sachunterricht:**sehr gut****Kunst/Textilgestaltung**

zeigt Interesse am kreativen Gestalten

entwickelt eigenständige Lösungen

geht sinnvoll mit Technik, Material, Werkzeug und Zeit um

hält sich an erarbeitete Kriterien

reflektiert über Kunstwerke und Künstler

plant gemeinsame Vorhaben und führt diese aus

lässt sich auf experimentelles Arbeiten ein

Bemerkungen: keine

-2	-1	0	1	2	Ø
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					

Kunst/Textilgestaltung:**sehr gut**

Musik

nimmt aktiv teil

-2 -1 0 1 2 Ø

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

gestaltet Musik auf vielfältige Weise mit der Stimme

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

begleitet Lieder oder Musik rhythmisch mit und ohne Instrumente

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

setzt Musik in Bewegung, Bildern oder musikalischen Szenen um

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Bemerkungen: keine**Musik:****sehr gut****Religionslehre**

äußert sich interessiert an religiösen Themen

-2 -1 0 1 2 Ø

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

beteiligt sich an der Gestaltung des Religionsunterrichts

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

hat Kenntnisse zu den behandelten Themen

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

erkennt Zusammenhänge zwischen eigenen Erfahrungen und Erfahrungen

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

biblischer Figuren und christlicher Persönlichkeiten

Bemerkungen: keine**Religionslehre:****sehr gut****Sport**

geht mit Sportunterrichtsregeln vereinbarungsgemäß um

-2 -1 0 1 2 Ø

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

nutzt Spiel- und Bewegungsangebote/Bewegungsräume und bringt sich aktiv ein

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

zeigt bei Gruppenübungen oder Mannschaftsspielen faires Verhalten

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

löst gestellte Bewegungsaufgaben

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

zeigt Anstrengungsbereitschaft und Interesse an neuen Inhalten

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

verfügt über Koordination

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

verfügt über Kondition

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

reflektiert Bewegungserfahrungen

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

hat das persönliche Bewegungsrepertoire erweitert

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Bemerkungen: keine**Sport:****sehr gut**

Zeugnislegende

Ihr Kind kann...

-2	-1	0	+1	+2
<ul style="list-style-type: none"> einfaches Wissen in gut geübten Zusammenhängen mit Hilfestellung anwenden erlernte Routineverfahren mit Hilfe anwenden Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten mit Hilfe anwenden 				
	<ul style="list-style-type: none"> erworbenes Grundlagenwissen und Routineverfahren in vertrauten Zusammenhängen anwenden und reproduzieren bekannte Zusammenhänge darstellen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten direkt anwenden 			
		<ul style="list-style-type: none"> erworbenes Wissen und Methoden in unterschiedlichen Kontexten sicher anwenden Zusammenhänge erkennen und nutzen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten miteinander verknüpfen und anwenden 		
			<ul style="list-style-type: none"> umfangreiches Wissen und Methoden flexibel anwenden und auf neue Problemstellungen übertragen Bearbeitung komplexer Problemstellungen unter selbstständiger Entwicklung eigener Strategien Erkenntnisse abstrahieren, verallgemeinern und eigene Wertungen begründen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten auf hohem Niveau untereinander vernetzen 	

∅ – diese Kompetenz wurde von Ihrem Kind in diesem Halbjahr nicht gefordert

-2	-1	0	+1	+2
mit Unterstützung in bekannten Zusammenhängen	nur in bekannten und geübten Zusammenhängen	in geübten Zusammenhängen	in geübten und ansatzweise in ungeübten Zusammenhängen	in ungeübten Zusammenhängen
nicht kreativ	teilweise kreativ	überwiegend kreativ	kreativ	sehr kreativ
nicht folgerichtig	teilweise folgerichtig	überwiegend folgerichtig	folgerichtig	stets folgerichtig
wenig gesichert	teilweise gesichert	überwiegend gesichert	gesichert	stets gesichert
mit intensiver Hilfe	mit viel Hilfe	wenig Hilfe	überwiegend ohne Hilfe	ohne Hilfe
nicht selbstständig	teilweise nicht selbstständig	überwiegend selbstständig	selbstständig	stets selbstständig
nicht sicher	teilweise nicht sicher	überwiegend sicher	sicher	sehr sicher
lediglich in Ansätzen Interesse erkennbar	wenig interessiert	überwiegend interessiert	interessiert	sehr interessiert